



I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"

Via Corrado Graziadei, 37- 81056 SPARANISE CE

Codice meccanografico CEIC84600C - Telefono/Fax 0823 1710 196 - 1710 207

E-mail ceic84600c@istruzione.it - PEC ceic84600c@pec.istruzione.it - Sito web www.icassolimene.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125. CUP: J67I18000180007

Titolo progetto: Viaggio nel territorio

"Investiamo nel vostro futuro"

Prot. n. 2303/c 26

Spanarise, 10/06/2019

DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Decreto graduatoria provvisoria per la selezione di ESPERTI. Intervento: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125 Titolo: "Viaggio nel territorio".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

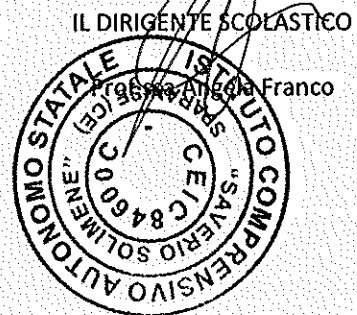
Visto	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	Il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visto	Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Visti	Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto	Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
Vista	La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
Visto	L'avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
Vista	la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9181, del 10/04/2018 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "Viaggio nel territorio" con identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
Visto	il Decreto del DS di modifica del programma annuale prot. n. 2884/C26 del 05/10/2018 con il quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE);
Vista	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12/3 del 17/10/2018 di approvazione variazione di bilancio relativa al progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 17/10/2018 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, figura aggiuntiva, supporto alla gestione, esperto dell'azione di pubblicizzazione e comunicazione e personale ATA;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"
- Visti** Gli avvisi di selezione per il reclutamento di Figure di esperto per la formazione ed esperto per le azioni di pubblicizzazione per il progetto: "Viaggio nel territorio" con identificativo **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125**;
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature esperti

DECRETA

la pubblicazione all'albo ufficiale dell'Istituto e sul sito web <https://www.icassolimene.it/> della graduatoria provvisoria per la figura di ESPERTI per la formazione ed esperto dell'azione di pubblicizzazione inerente il progetto PON: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125**.

Avverso la presente graduatoria è ammesso presentare ricorso entro **15** giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria sarà considerata provvisoria e si procederà alla formalizzazione degli incarichi.



I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"

Via Corrado Graziadei, 37- 81056 SPARANISE CE
 Codice meccanografico CEIC84600C - Telefono/Fax 0823 1710 196 - 1710 207
 E-mail ceic84600c@istruzione.it - PEC ceic84600c@pec.istruzione.it - Sito web www.icassolimene.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125. CUP: J67I18000180007

Titolo progetto: Viaggio nel territorio

"Investiamo nel vostro futuro"

Prot. n. 2303/c 26

Sparanise, 10/06/2019

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI FORMAZIONE

ESPERTI ESTERNI

MODULO CONOSCERE PER TUTELARE

Nominativo	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	Totale
ANGELILLO TERESA	10						2	4	12	10	76	10	2	14		140
ESPOSITO ANGELO		7		2		4		6	12	8	40	10	8	10		107

MODULO RAPPRESENTIAMO SPARANISE

Nominativo	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	Totale
FERRARA GELSOMINA	10							2	2	6	12					32
PACELLI ROBERTA	10				2			2	4	6						24

MODULO SPARANISE SU PLASTICO


Nominativo	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	Totale
FERRARA GELSOMINA	10							2	2	6	12					32
PACELLI ROBERTA	10				2			2	4	6						24

MODULO SVE - SPARANISE VIRTUAL EXPERIENCE

Nominativo	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	Totale
ESPOSITO ANGELO		7		2		4		6	12	8	40	10	8	10		107

MODULO SPARANISE DIGITAL STORY

Nominativo	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	Totale
ARENA MARGHERITA	10							2	2							14


 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Angela Franco



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-125. CUP: J67I18000180007

Titolo progetto: Viaggio nel territorio

"Investiamo nel vostro futuro"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI

	1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punti
A	Laurea magistrale o specialistica ¹	10
B	Laurea triennale ¹	7
C	Diploma ¹	4
D	Altra Laurea magistrale o specialistica	2
E	Dottorato di ricerca	2
F	Master post-universitario di durata biennale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (3000 ore di formazione o 120 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4
G	Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 1 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	2

(1) Si valuta un solo titolo

	2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI	Punti
H	Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente e/o corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche, corsi sul PNSD - 2 per ciascun corso	Max 10
I	Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) 2 punti per ogni certificazione	Max 12
L	Materiali didattici prodotti attinenti al settore di intervento - 1 punto per ogni annualità	Max 10

	3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punti
M	Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento progetti PON - 4 punti per ogni anno	Nessun MAX
N	Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento per progetti PON - 2 punti per ogni anno	Max 10
O	Esperienze di tutoraggio in corsi PON nel settore di intervento - 2 punti per ogni anno	Max 10
P	Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni anno	Max 14
Q	Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura; 2 punti per ogni anno	Max 10

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

